Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.38 Финансовое право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Савина Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 38

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 39

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен определять содержание финансового правоотношения, отграничивать его от смежных правоотношений, выявлять финансовые правонарушения, пресекать их, осуществлять привлечение к ответственности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-8 Способен определять содержание финансового правоотношения, отграничивать его от смежных правоотношений, выявлять финансовые правонарушения, пресекать их, осуществлять привлечение к ответственности	Выявляет содержание финансовых правоотношений и особенности финансов; находит различия и сходства финансовых правоотношений и смежных с ними правоотношений; осуществляет анализ источников финансового права и применяет их к различным ситуациям; решает ситуационные задачи по выявлению финансовых правонарушений и предлагает пути их недопущения, пресечения, а также механизмы привлечения к ответственности; обосновывает свое мнение по дискуссионным вопросам; формулирует предложения, направленные на совершенствование финансового законодательства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-8 Способен определять содержание финансового правоотношения, отграничивать его от смежных правоотношений, выявлять финансовые правонарушения, пресекать их, осуществлять привлечение к ответственности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		9	10	9	10
1	Налоговое право	+		+	
2	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Финансовое право» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	1	1	2	1	4	6	Опрос
2	Финансовое право Российской Федерации	1	1	2	1	4	6	Реферат
3	Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения	1	1	2	1	4	6	Опрос
4	Финансовый контроль	1	1	2	1	4	6	Опрос
5	Финансово-правовая ответственность	1	-	2	1	4	6	Опрос
6	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	1	-	2	1	4	6	Опрос

7	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1	-	2	-	4	6	Опрос
8	Бюджетный процесс	1	-	2	-	4	6	Тестирование
9	Основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий	1	-	2	-	4	6	Опрос
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1	-	2	-	4	6	Опрос
11	Общие положения налогового права	1	-	2	-	4	6	Опрос
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита	1	-	2	-	4	6	Опрос
13	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	1	-	2	-	3	6	Реферат
14	Правовое регулирование организации страхового дела	1	-	2	-	3	6	Опрос
15	Финансово – правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	1	-	2	-	3	5	Опрос
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1	-	2	-	3	5	Тестирование

Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансов. Соотношение финансов и денег. Финансы как экономический инструмент. Функции финансов. Понятие централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы. Анализ различных подходов к определению состава (звеньев) финансовой системы. Институциональный подход к определению финансовой системы. Особенности развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе. Финансово-правовая политика российского государства на современном этапе. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы образования, распределения и использования фондов денежных средств. Принципы финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Финансово-правовые акты. Нормативные финансово-правовые акты. Индивидуальные финансово-правовые акты. Финансово-плановые акты. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность. Классификация органов. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральные службы финансового контроля и надзора. Органы государственных внебюджетных фондов. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

Практическое занятие.

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие и звенья финансовой системы современной России.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, особенности и методы.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Компетенция и полномочия государственных органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности.
7. Группы и виды органов специальной компетенции в сфере финансовой деятельности, их компетенция и полномочия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансового права как основной отрасли права. Предмет финансового права. Экономические отношения, непосредственно связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств. Экономические отношения, сопутствующие образованию, распределению и использованию фондов денежных средств. Метод финансового права. Особенности метода финансового права и его виды. Направления развития финансового права в условиях современных экономических и политических реформ. Принципы финансового права Российской Федерации. Финансовое право в системе российского права. Финансовое право и конституционное право. Конституционные основы финансового права. Финансовое право и административное право. Финансовое право и гражданское право. Финансовое право и муниципальное право. Система финансового права. Общая часть финансового права. Особенная часть финансового права. Подотрасли и институты особенной части. Проблемы определения состава Особенной части финансового права в свете споров в финансово-правовой науке о самостоятельности налогового, банковского и иных подотраслей финансового права. Понятие и виды источников финансового права. Конституция Российской Федерации как источник финансового права. Кодифицированные законы. Другие федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая доктрина. Иные источники финансового права. Финансовое право как наука. Эволюция науки финансового права. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Методология науки финансового права. Основные направления развития современной финансово-правовой науки. Финансовое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие.

1. Финансовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод.
2. Принципы финансового права Российской Федерации.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система финансового права.
5. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.
6. Финансовое право как наука.
7. Финансовое право как учебная дисциплина.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система современного финансового права: содержание общей части; подотрасли и институты; включение институтов, обусловленных развитием рыночных отношений. Что, по вашему мнению, представляет собой финансовое право: самостоятельную комплексную отрасль права или своеобразный конгломерат общих понятий, положений, принципов по отношению к самостоятельным звеньям финансовой системы? Установите взаимоотношение финансового права с его подотраслями и институтами. Налоговое, бюджетное, банковского право – являются ли данные элементы системы права самостоятельными отраслями или выступают в качестве подотраслей финансового права? Имеют ли практическое значение споры о том, является ли, например, налоговое право самостоятельной отраслью права или подотраслью финансового права?
2. Проблема систематизации финансового права. Целесообразно ли принятие Финансового кодекса? Если да, то каким видится его содержание? Существует ли потребность в закреплении понятия «финансовое законодательство» в федеральном законе?
3. Проблема применения диспозитивных начал в регулировании финансовых правоотношений. Характерно ли на современном этапе расширение диспозитивных начал в регулировании финансовых правоотношений, да или нет? Чем это обусловлено? Будет ли способствовать либерализация методов совершенствованию финансового правового регулирования?

Тема 3. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансово-правовой нормы. Особенности финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Особенности финансово-правовых санкций как элемента структуры нормы. Виды финансово-правовых норм: регулятивные, охранительные; обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, рекомендательные; материальные, процессуальные (процедурные); общие, временные и т.д. Понятие финансового правоотношения. Особенности финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения. Особенности юридических фактов как оснований возникновения финансовых правоотношений. Понятие субъектов финансового права. Понятие субъектов финансового правоотношения. Их соотношение. Правосубъектность в финансовом праве. Группы субъектов финансовых правоотношений. Территориальные образования. Коллективные субъекты. Индивидуальные субъекты. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Административный порядок защиты прав. Судебный порядок защиты прав.

Практическое занятие.

1) Как с изменением общественных отношений меняется сущность финансового права (в частности, с изменениями, связанными с переходом от административно-командной экономики к рыночным отношениям в нашей стране)?
2) Субъекты финансового права и финансовых правоотношений: понятие, соотношение, виды.
3) Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
4) Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, структура.
5) Виды и классификации финансово-правовых норм.
6) Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
7) Особенности юридических фактов как оснований возникновения финансовых правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 4. Финансовый контроль (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансового контроля. Цель и значение проведения финансового контроля. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Виды финансового контроля. Понятие государственного и муниципального финансового контроля. Основные направления государственного и муниципального финансового контроля. Объекты финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Соотношение финансового контроля и финансовой дисциплины. Основные направления (содержание) финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Президентский финансовый контроль. Финансовый контроль представительных органов власти. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля. Деятельность федеральных служб финансового контроля и надзора. Контрольные полномочия банковской системы. Финансовый контроль органов местного самоуправления. Методы финансового контроля. Виды методов финансового контроля. Проверка. Ревизия. Финансовая экспертиза. Рассмотрение отчетов. Лицензирование и учет. Бухгалтерский учет в системе финансового контроля. Организация бухгалтерского учета в организации. Учетная политика. Пользователи бухгалтерской отчетностью. Публичность бухгалтерской отчетности. Аудиторский финансовый контроль. Цель проведения аудиторской проверки. Разграничение аудиторской проверки, сопутствующих аудиту услуг (обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации) и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг. Обязательный аудит. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 5. Финансово-правовая ответственность (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансово-правовой ответственности. Публично-правовой характер финансовой ответственности. Финансово-правовая ответственность как элемент охранительного финансово-правового института. Общеправовые признаки финансово-правовой ответственности. Материальные, процессуальные и функциональные признаки финансово-правовой ответственности. Специфика финансово-правовой ответственности. Формы и цели финансово-правовой ответственности. Позитивная и негативная финансово-правовая ответственность. Правовосстановительная, карательная и социальная функции финансово-правовой ответственности. Элементы состава правоотношения финансово-правовой ответственности: субъекты (участники); права и обязанности субъектов (участников); действия (поведение); объект правоотношения. Стороны отношений финансово-правовой ответственности. Юридическое и фактическое содержание финансово-правовой ответственности. Основания негативной финансово-правовой ответственности: формальное (нормативное); фактическое; процессуальное. Виды финансово-правовой ответственности в зависимости от предмета особенной части финансового права. Финансово-правовая ответственность в системе юридической ответственности. Дискуссионный характер данного финансово-правового института. Понятие финансового правонарушения. Признаки финансового правонарушения. Особенности элементного состава финансового правонарушения: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. Субъектный состав правонарушителей, совершающих финансовые правонарушения. Государство и его территориальные образования как особый субъект финансового правонарушения. Проблемы разграничения правонарушителей–организаций и правонарушителей–физических лиц (должностных лиц). Деликтоспособность субъектов финансово-правовой ответственности. Понятие финансово-правовой санкции. Штраф. Пеня. Разграничение финансово-правовых санкций и иных мер реагирования, применяемых при обнаружении финансовых правонарушений. Разграничение финансово-правовых санкций и иных мер принуждения.

Практическое занятие.

1. Понятие финансово-правовой ответственности, ее признаки и функции.
2. Участники финансово-правовой ответственности, их права и обязанности.
3. Виды финансово-правовой ответственности.
4. Финансово-правовая ответственность в системе юридической ответственности.
5. Понятие, юридические признаки и состав финансового правонарушения.
6. Финансово-правовые санкции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации (ПК-8)

Лекция.

Понятие бюджета (экономический, материальный, правовой аспекты). Бюджет с позиции права собственности. Формы бюджетов. Консолидированный бюджет. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации. Роль бюджета в государстве. Понятие федеративного устройства государства. Понятие бюджетной системы России и ее взаимодействие с иными звеньями финансовой системы. Состав и уровни бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства России. Принципы построения бюджетной системы. Понятие бюджетного федерализма. Содержание бюджетного федерализма. Законодательная основа бюджетного федерализма в Российской Федерации. Цели и формы бюджетного выравнивания. Понятие и значение бюджетного регулирования. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Дотации, субсидии, субвенции. Правовой режим фондов финансовой помощи субъектам и муниципальным образованиям. Понятие и система целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим и его особенности бюджетов государственных внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов. Правовой режим бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов. Состав государственных социальных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов. Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Бюджетное право как раздел науки финансового права. Бюджетное право как учебная дисциплина. Предмет и метод бюджетного права. Институты бюджетного права. Взаимодействие бюджетного права с другими подотраслями и институтами финансового права. Бюджетное право в системе российского права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Принцип федерализма и развития местного самоуправления как важнейшие принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права. Бюджетное право и бюджетная политика.

Практическое занятие.

1. Понятие бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджетный федерализм.
5. Межбюджетные отношения.
6. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
7. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, источники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПК-8)

Лекция.

Понятие бюджетных полномочий Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Теория и законодательное регулирование данного правового института. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации. Права в отношении бюджетных отношений, возникающих на территории России в целом. Права в отношении федерального бюджета. Права в отношении бюджетов субъектов Российской федерации. Права в отношении местных бюджетов. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Особенности бюджетных прав в отношениях с федеральными органами власти. Особенности бюджетных прав в отношениях с другими субъектами Российской Федерации. Особенности бюджетных прав в отношениях с органами местного самоуправления. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований (с учетом двухуровневого характера местных бюджетов).

Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий публично-правовых образований.
2. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
4. Особенности бюджетных полномочий муниципальных образований.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 8. Бюджетный процесс (ПК-8)

Лекция.

Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса. Органы государственной власти и местного самоуправления, обладающие бюджетными полномочиями. Бюджетные полномочия Банка России. Стадии бюджетного процесса. Основы составления проектов бюджетов. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Стадии рассмотрения проекта бюджета и утверждения закона (решения) о бюджете. Внесение изменений в налоговое законодательство при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете. Работа палат Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению проекта закона о федеральном бюджете и утверждении федерального закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Рассмотрение проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение. Стадия исполнения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись. Иммунитет бюджетов. Завершение текущего финансового года. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Стадия составления отчета об исполнении бюджета. Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 9. Основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий (ПК-8)

Лекция.

Понятие финансов предприятий. Система финансов предприятий. Фонды предприятий. Формирование финансов предприятий. Направления расходования денежных средств предприятий. Прибыль. Контроль за образованием и использованием финансовых ресурсов. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Источники правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Виды унитарных предприятий. Основы гражданско-правового статуса государственных и муниципальных унитарных предприятий. Принципы их финансовой деятельности. Система финансово-правовых отношений, возникающих на государственных и муниципальных предприятиях (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления). Понятие источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Источники формирования имущества унитарного предприятия. Собственные (внутренние) источники и привлеченные (внешние) источники. Структура и состав источников финансовых ресурсов унитарных предприятий. Особенности правового режима финансов унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Особенности правового режима финансов унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления. Понятие финансового планирования на государственном (муниципальном) предприятии. Правовые основы планирования финансовых ресурсов таких предприятий. Значение финансового планирования. Финансовый план государственных и муниципальных унитарных предприятий. Сбалансированность как принцип составления финансовых планов. Порядок определения и распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Формы и методы распределения прибыли. Налоговый и неналоговый способ распределения прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Практическое занятие.

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
2. Финансово-правовые отношения на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
3. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Порядок финансового планирования на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
5. Порядок определения и распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов (ПК-8)

Лекция.

Понятие государственных и муниципальных доходов. Правовая основа формирования доходов бюджетов. Порядок формирования доходов бюджетов и зачисления доходов в бюджет. Виды и классификации доходов бюджета. Виды доходов по социально-экономическому признаку. Виды доходов по юридическим особенностям: налоговые и неналоговые платежи и поступления. Виды доходов по методам аккумуляции: обязательные и добровольные платежи. Виды доходов по порядку образования и использования: централизованные и децентрализованные доходы. Понятие казны (государственной, субъекта Российской Федерации, муниципальной). Виды доходов по целевому назначению: нецелевые и целевые доходы. Безвозмездные поступления. Сравнение налоговых и неналоговых доходов по следующим критериям: источник права; перечень (открытый, закрытый); по методу уплаты (принудительный, добровольный); юридический состав; отношение к направлению расходования (привязаны к конкретным расходам или нет); периодичность уплаты; роль в бюджете; наличие единого критерия для отнесения к группе налоговых или группе неналоговых доходов. Взаимодействие, различия и значение разграничения налоговых и неналоговых доходов. Виды налоговых доходов бюджета. Система налогов и сборов. Виды неналоговых доходов бюджетов. Виды неналоговых доходов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Налоговые и неналоговые доходы по соответствующим основаниям, зачисляемые в бюджет территории в размере 100 процентов и в размере менее 100 процентов. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Полномочия субъектов Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Полномочия муниципальных образований по формированию доходов бюджетов.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Сравнительная характеристика налоговых и неналоговых доходов.
3. Виды налоговых и неналоговых доходов.
4. Доходы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и полномочия территорий по их формированию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 11. Общие положения налогового права (ПК-8)

Лекция.

Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права. Предмет налогового права. Метод правового регулирования налоговых правоотношений. Место налогового права в системе отраслей российского права. Взаимодействие налогового права с иными подотраслями и институтами финансового права. Источники налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации как основной источник налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие налога и сбора. Функции налогов и сборов. Виды налогов и сборов. Система налогов и сборов Российской Федерации на современном этапе. Налоговая система и система налогов и сборов. Элементы юридического состава налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Четко определенный круг налогоплательщиков. Сроки уплаты налога. Порядок уплаты налогов. Факультативные элементы юридического состава налога. Принципы налогообложения. Правовая база принципов налогообложения.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита (ПК-8)

Лекция.

. Понятие кредита. Понятие государственного (муниципального) кредита в экономическом и юридическом аспектах. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Значение государственного (муниципального) кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Предельный объем государственного и муниципального долга. Формы государственного и муниципального долга. Программа государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы на обслуживание и погашение государственного и муниципального долга. Система учета и регистрации государственных и муниципальных заимствований. Государственная долговая книга Российской Федерации, Государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией. Регулирование долга иностранных государств. Программа предоставления Российской Федерацией государственных кредитов иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям.

Практическое занятие.

1. Понятие государственного и муниципального кредита. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.
2. Понятие и формы государственного (муниципального) долга.
3. Управление государственным (муниципальным) долгом.
4. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов (ПК-8)

Лекция.

Расходы государственного бюджета как объективная экономическая категория. Материальный, экономический и юридический аспекты категории «расходы бюджета». Юридические признаки расходов бюджета. Принципы осуществления расходов бюджетов. Место института расходов бюджета в особенной части финансового права. Взаимодействие института расходов бюджета с другими подотраслями и институтами финансового права. Виды расходов бюджета: в зависимости от форм собственности субъектов, осуществляющих публичные расходы; в зависимости от уровня организации власти в Российской Федерации; в зависимости от источников получения денежных средств, а также порядка их планирования и использования; в зависимости от характера участия в общественном производстве и деятельности; в зависимости от экономического содержания; функциональная классификация расходов; в зависимости от направления расходов. Понятие расходных обязательств. Перечень получателей бюджетных средств. Критерии (основания) распределения расходных полномочий между бюджетами. Понятие реестров расходных обязательств. Источники исполнения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Понятие бюджетного финансирования. Принципы выделения бюджетных средств. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов. Формы бюджетного финансирования. Понятия «сметно-бюджетное финансирование», «бюджетная сфера», «смета». Правовое значение сметы. Индивидуальные и сводные сметы. Статьи сметы (заработная плата, текущие расходы, ка¬питальные вложения (в том числе капитальный ремонт)). Процесс прохождения сметы (стадии). Основные этапы санкционирования при исполнении расходов бюджетов. Нормирование расходов. Финансирование расходов бюджетов

Практическое занятие.

1. Государственные и муниципальные расходы: понятие, признаки и принципы их осуществления.
2. Виды расходов бюджета.
3. Расходные обязательства: понятие и разграничение в бюджетной системе.
4. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, источники и формы.
5. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, участники, процедура.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела (ПК-8)

Лекция.

Понятие страхования. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования. Предупредительная, восстановительная, контрольная, инвестиционная функции страхования. Основные черты страхования. Роль страхования в системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Государственное регулирование страхования (понятие и значение). Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права. Государственный надзор за страховой деятельностью в Российской Федерации. Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Правовое регулирование обязательного страхования. Объекты и субъекты обязательного страхования. Обязательное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Практическое занятие.

1. Страхование как звено финансовой системы. Понятие, функции и роль страхования.
2. Финансово-правовое регулирование страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью в Российской Федерации.
3. Виды страхования. Основные принципы и особенности обязательного страхования.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Обязательное пенсионное страхование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 15. Финансово – правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов (ПК-8)

Лекция.

Понятие банковской системы Российской Федерации. Субъектный состав банковской системы Российской Федерации. Понятие и характеристика двухуровневой банковской системы. Принципы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган государственной власти и банк банков. Организационная структура Банка России. Правовая основа создания и функционирования кредитных организаций на территории Российской Федерации. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Банки и небанковские кредитные организации. Условия выдачи лицензий на осуществление банковских операций. Филиалы и представительства иностранных банков. Группы кредитных организаций и банковские холдинги. Ассоциации и союзы кредитных организаций. Понятие банковской операции и виды банковских операций. Понятие банковской деятельности. Банковское регулирование. Банковский надзор. Денежная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика. Банк России как эмиссионный центр. Организация наличного денежного обращения. Правовая основа осуществления наличных расчетов. Организация безналичного денежного обращения. Правовая основа осуществления безналичных расчетов. Принципы правового регулирования безналичных расчетов. Безналичные расчеты физических лиц. Система безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Платежные поручения. Аккредитивы. Чеки. Платежные требования. Инкассовые поручения. Расчеты с использованием банковских карт. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации. Банковское право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники. Проблемы отрасли.

Практическое занятие.

1. Банковская система Российской Федерации: понятие, принципы организации и функционирования.
2. Правовой статус Банка России.
3. Понятие и виды кредитных организаций. Правовой статус кредитной организа-ции.
4. Банковское регулирование и банковский надзор: понятие и содержание.
5. Денежная система Российской Федерации.

6. Организация наличного денежного обращения.
7. Организация безналичного денежного обращения.
8. Банковское право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля (ПК-8)

Лекция.

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Ценные бумаги в иностранной валюте. Понятие валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Содержание валютного регулирования. Виды валютных операций. Резиденты. Нерезиденты. Порядок осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материала темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Финансовое право Российской Федерации	Реферат	7	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы – 7 баллов. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите на неполные ответы – 4 балла. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы – 2 балла.

3.	Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Финансовый контроль	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Финансово-правовая ответственность	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Бюджетный процесс	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте: 10 правильных ответов из 10 – 10 баллов 9 правильных ответов из 10 – 9 баллов и т.д. Максимальный балл по тестированию на тему «Бюджетный процесс» - 10 баллов.

9.	Основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

11.	Общие положения налогового права	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
13.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Реферат	7	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы – 7 баллов. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите на неполные ответы – 4 балла. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы – 2 балла.

14.	Правовое регулирование организации страхового дела	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

15.	Финансово – правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	Опрос	3	Опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
16.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте. В тестировании на тему «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля» максимальный балл – 10.
17.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за участие в предметной олимпиаде, профессиональном конкурсе, за выполнение индивидуальных заданий и/или заданий повышенной трудности
18.	Ответ на экзамене		30	20-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы, заданные преподавателем 10-20 баллов – студент раскрыл не все вопросы и задания преподавателя 0-10 баллов – студент не раскрыл основные вопросы и задания преподавателя
19.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		40	Студенту предлагается задание, состоящее из трех частей: 1) тестирование по вопросам курса (0-10 баллов); 2) анализ нормативного правового акта (0-15 баллов) 3) анализ и решение ситуационной задачи (0-15 баллов)
20.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Компетенция и полномочия государственных органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности.
3. Группы и виды органов специальной компетенции в сфере финансовой деятельности, их компетенция и полномочия.

Тема 3. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения

1) Как с изменением общественных отношений меняется сущность финансового права (в частности, с изменениями, связанными с переходом от административно-командной экономики к рыночным отношениям в нашей стране)?
2) Субъекты финансового права и финансовых правоотношений: понятие, соотношение, виды.
3) Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
4) Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, структура.
5) Виды и классификации финансово-правовых норм.
6) Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
7) Особенности юридических фактов как оснований возникновения финансовых правоотношений.

Тема 4. Финансовый контроль

1. Мониторинг – это

А/ периодический контроль финансового состояния субъекта

Б/ совокупность проверок финансового состояния субъекта

В/ постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.

Г/ специальная программа финансового контроля субъекта

2. Минфин РФ не осуществляет …

А/ контроль поступления и расходования средств федерального бюджета

Б/проведение ревизий и федеральных органов исполнительной власти

В/ контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

3. Федеральное казначейство не осуществляет …

А/ контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов Б/ кассовый контроль деятельности бюджетных организаций

В / контроль состояния государственных финансов в целом по стране

Г/ контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

4. Ревизия не бывает …

А/ предварительной

Б/ тематической

В/ полной

Г/ частичной

5. Основным методом финансового контроля не является …

А/ ревизия

Б/ счетная проверка счетов

В/ экономический анализ

Г/ социологическое исследование

6. Главным направлением реформирования финансового контроля является …

А/ разработка и реализация единого правового акта контроля

Б/ повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства

В/ унификация различных контрольных органов

Г/ устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

7. Основным видом финансового контроля не является …

А/ предварительный контроль

Б/ комплексный контроль

В/ текущий контроль

Г/ заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это …

А/ одна из стадий управления финансами

Б/ совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов

В/ совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования

Г/ форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится …

А/ контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов

Б/ определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В/ назначение и освобождение от должности министра финансов

Г/ финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится …

А/ отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов

Б/ важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций

В/ желание развития успеха конкретной деятельности

Г/ выявление финансовых нарушений

Тема 5. Финансово-правовая ответственность

1. Понятие финансово-правовой ответственности, ее признаки и функции.
2. Участники финансово-правовой ответственности, их права и обязанности.
3. Виды финансово-правовой ответственности.
4. Финансово-правовая ответственность в системе юридической ответственности.
5. Понятие, юридические признаки и состав финансового правонарушения.
6. Финансово-правовые санкции.

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

1. Понятие бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Уровни бюджетной системы.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджетный федерализм.
5. Межбюджетные отношения.
6. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
7. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, источники.

Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий публично-правовых образований.
2. Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
4. Особенности бюджетных полномочий муниципальных образований.

Тема 9. Основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
2. Финансово-правовые отношения на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
3. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Порядок финансового планирования на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
5. Порядок определения и распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Сравнительная характеристика налоговых и неналоговых доходов.
3. Виды налоговых и неналоговых доходов.
4. Доходы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и полномочия территорий по их формированию.

Тема 11. Общие положения налогового права

1.Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права.
2. Предмет налогового права.
3. Метод правового регулирования налоговых правоотношений.
4. Место налогового права в системе отраслей российского права.
5. Взаимодействие налогового права с иными подотраслями и институтами финансового права.
6. Источники налогового права.
7. Понятие законодательства о налогах и сборах.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита

1. Понятие государственного и муниципального кредита. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.
2. Понятие и формы государственного (муниципального) долга.
3. Управление государственным (муниципальным) долгом.
4. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией.

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела

1. Страхование как звено финансовой системы. Понятие, функции и роль страхования.
2. Финансово-правовое регулирование страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью в Российской Федерации.
3. Виды страхования. Основные принципы и особенности обязательного страхования.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 15. Финансово – правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов

1. Банковская система Российской Федерации: понятие, принципы организации и функционирования.
2. Правовой статус Банка России.
3. Понятие и виды кредитных организаций. Правовой статус кредитной организа-ции.
4. Банковское регулирование и банковский надзор: понятие и содержание.
5. Денежная система Российской Федерации.
6. Организация наличного денежного обращения.
7. Организация безналичного денежного обращения.

8. Банковское право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники.

Реферат

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации

1. Понятие и виды источников финансового права.
2. Конституция Российской Федерации как источник финансового права. Кодифицированные законы.
3. Законы субъектов Российской Федерации.
4. Нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления.
5. Подзаконные нормативные правовые акты.
6. Юридическая доктрина.

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

1. Государственные и муниципальные расходы: понятие, признаки и принципы их осуществления.
2. Виды расходов бюджета.
3. Расходные обязательства: понятие и разграничение в бюджетной системе.
4. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, источники и формы.
5. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, участники, процедура.

Тестирование

Тема 8. Бюджетный процесс

1. Какой нормативный правовой акт является основным источником финансового права в Российской Федерации?

А) Гражданский кодекс РФ

Б) Бюджетный кодекс РФ

В) Налоговый кодекс РФ

Г) Уголовный кодекс РФ

2. Что является основной функцией Центрального банка РФ?

А) Сбор налогов

Б) Регулирование денежной массы и обеспечение стабильности национальной валюты

В) Финансирование государственных программ

Г) Контроль за исполнением бюджета

3. Какой орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета?

А) Министерство финансов РФ

Б) Счетная палата РФ

В) Федеральное казначейство

Г) Центральный банк РФ

4. Что такое бюджетный процесс?

А) Система налогообложения в государстве

Б) Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней

В) Механизм распределения прибыли между акционерами

Г) Процедура банкротства предприятий

5. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным?

А) Транспортный налог

Б) Налог на имущество физических лиц

В) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) Земельный налог

6. Какой принцип бюджетной системы РФ предполагает недопустимость изъятия дополнительно полученных доходов местных бюджетов?

А) Принцип единства бюджетной системы

Б) Принцип самостоятельности бюджетов

В) Принцип сбалансированности бюджета

Г) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств

7. В каком случае Центральный банк РФ вправе отозвать лицензию у кредитной организации?

А) При однократном нарушении нормативов ликвидности

Б) При установлении фактов недостоверности отчетности, создающих угрозу интересам вкладчиков

В) При снижении рейтинга кредитоспособности

Г) При смене генерального директора

8. Какие из перечисленных органов относятся к органам валютного регулирования в Российской Федерации?

А) Центральный банк РФ

Б) Министерство финансов РФ

В) Правительство РФ

Г) Федеральная таможенная служба

9. Какие виды бюджетных трансфертов предусмотрены Бюджетным кодексом РФ?

А) субсидии

Б) субвенции

В) репарации

Г) гранты

10. Какие из нижеперечисленных признаков характеризуют государственный бюджет как правовую категорию?

А) утверждается в форме федерального закона (закона субъекта РФ, муниципального правового акта)

Б) представляет собой план формирования и расходования денежных средств

В) не подлежит публичному обсуждению

Г) формируется исключительно за счет налоговых поступлений

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Что такое валютное регулирование?

А) Установление курса национальной валюты

Б) Система мер по контролю за операциями с иностранной валютой

В) Регулирование цен на внутреннем рынке

Г) Контроль за движением капитала внутри страны

2. Какой орган утверждает федеральный бюджет РФ?

А) Правительство РФ

Б) Президент РФ

В) Государственная Дума РФ

Г) Министерство финансов РФ

3. Что такое государственный долг?

А) Совокупность налоговых недоимок

Б) Сумма задолженности государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями

В) Задолженность граждан перед государством

Г) Обязательства коммерческих банков перед ЦБ РФ

4. Какой вид финансового контроля осуществляется в процессе исполнения бюджета?

А) Предварительный

Б) Текущий

В) Последующий

Г) Стратегический

5. Что относится к доходным источникам местного бюджета?

А) Акцизы

Б) Налог на доходы физических лиц (частично)

В) Таможенные пошлины

Г) Налог на прибыль организаций

6. Что такое финансовый контроль?

А) Деятельность по сбору налогов

Б) Система мер по проверке законности и целесообразности финансовых операций

В) Процесс составления бюджета

Г) Регулирование денежного обращения

7. Какой орган утверждает основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ?

А) Государственная Дума

Б) Правительство РФ

В) Министерство финансов РФ

Г) Центральный банк РФ

8. Что такое межбюджетные трансферты?

А) Кредиты коммерческих банков бюджетам разных уровней

Б) Средства, передаваемые из одного бюджета бюджетной системы РФ другому

В) Доходы от приватизации государственного имущества

Г) Штрафы и пени, зачисляемые в бюджет

9. Какие виды расходов включаются в состав бюджетных ассигнований?

А) ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг

Б) ассигнования на социальное обеспечение населения

В) расходы на личные нужды должностных лиц

Г) расходы на финансирование коммерческих организаций без целевого назначения

10. Какие полномочия принадлежат Счетной палате РФ?

А) аудит эффективности использования государственных средств

Б) контроль за исполнением федерального бюджета

В) принятие законов о бюджете

Г) непосредственное управление бюджетными средствами

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-8)

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие и звенья финансовой системы России.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы.
4. Понятие и классификация органов власти и организаций, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Понятие, значение и формы финансово – планового акта.

Типовые задания для зачета (ПК-8)

1. Дайте определение следующим понятиям: «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта», «валютные ценности».

2. Назовите источники правового регулирования валютных отношений.

3. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому законодательству?

4. Что такое валютное регулирование?

5. Ситуационная задача: Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-8	Демонстрирует знание основ финансового права, финансовой системы, полномочий органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, финансового контроля. Умеет: определять содержание финансовых правоотношений и грамотно применять финансово - правовые и иные нормы законодательства к ним, определять финансовые правонарушения и определять нормы, в которых закреплена ответственность за то или иное правонарушение.¶ Владеет навыками выстраивания линии защиты участников финансовых правоотношений, отдельными навыками научно - исследовательской деятельности в области финансового права. Ответ построен логично, материал излагает четко, ясно, хорошим языком, аргументировано . Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений .¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-8	Демонстрирует незнание основ финансового права, финансовой системы, полномочий органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, финансового контроля.¶ Не умеет: определять содержание финансовых правоотношений и грамотно применять финансово-правовые и иные нормы законодательства к ним, определять финансовые правонарушения и определять нормы, в которых закреплена ответственность за то или иное правонарушение. ¶Не владеет навыками выстраивания линии защиты участников финансовых правоотношений, отдельными навыками научно-исследовательской деятельности в области финансового права. На вопросы преподавателя не отвечает или отвечает неправильно, ответ не имеет логической последовательности и несодержателен.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560038

2. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558648

6.2 Дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/571321

2. Кудряшов В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2023. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/516106

3. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559630

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/

6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.